

مشخصات نویسندگان مقاله:

(مجتبی ابراهیمی رومنجان) - دانشجوی دکتری حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، باشگاه پژوهشگران و نخبگان، ایران، بیرجند

(محمد خراشادی) - مدرس دانشگاه فنی و حرفه‌ای (آموزشکده فنی پسران بیرجند)

(فاطمه زین الدینی میمند) - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام‌نور

(عباس نبی زاده)

(بهنام ابراهیمی)

(جواد یوسفی)

چکیده مقاله:

حسابداری از رشته‌هایی است که علاوه بر آموزش تئوری نیاز به کار عملی نیز دارد. هدف از گنجاندن واحد کارورزی در این رشته آشنایی دانشجویان با نحوه انجام امور مربوط به رشته خود و درک مسائل اجرایی از نزدیک می‌باشد به گونه‌ای که فرد مهارت و توانایی‌های خود را محک زده و در صورت نیاز نسبت به رفع نواقص موجود در کار خود بپردازد. کارورزی در ایران با مشکلات زیادی همراه است اما علاوه بر این دغدغه اصلی در مورد بازخورد آن و حصول نتیجه مدنظر است. لذا تحقیق حاضر به منظور بررسی تجربی تطبیق اهداف و بازخوردهای اجرای درس کارورزی در رشته حسابداری از طریق توزیع پرسشنامه بین ۱۰۰ دانشجوی رشته حسابداری دانشگاه‌های سطح بیرجند که واحد کارورزی را گذرانده‌اند انجام شده است. نتایج حاصل از تحلیل فرضیات تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS و با روش‌های آزمون آنالیز واریانس یک طرفه و آزمون T تک متغیره به دست آمده است و نشان می‌دهد که واحد کارورزی در افزایش قابلیت‌های فردی و تخصصی دانشجویان مؤثر بوده اما در مورد افزایش شانس ورود به بازار کار و آشنایی با محیط کار واقعی بی‌تاثیر می‌باشد.

واژگان کلیدی:

کارورزی، حسابداری، اهداف، بازخوردها، آموزش، دانشگاه.