

مشخصات نویسندگان مقاله:

عماد روشن قیاس - کارشناس ارشد برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه مازندران و سرگروه آموزشی آموزش و پرورش ناحیه یک ساری
سیده ثریا آقاپور حسینی - دانشجو کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس
مریم جوانمرد - کارشناس آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ساری

چکیده مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر درس پژوهی بر صلاحیت‌های مدیریت کلاس درس معلمان دوره‌ی ابتدایی ناحیه یک ساری انجام شده است. این پژوهش از نوع توصیفی بوده و با روش علی مقایسه‌ای انجام شده است. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان دوره‌ی ابتدایی ناحیه یک ساری به تعداد ۶۵۰ نفر در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ می‌باشد که از طریق جدول کرجسی و مورگان تعداد ۲۴۲ نفر انتخاب شدند که با رعایت نسبت‌ها در دو گروه هم‌تا ۱۲۱ نفره قرار داده شدند. (گروهی که در درس پژوهی شرکت کردند و گروهی که در درس پژوهی شرکت نکردند). جمع‌آوری اطلاعات از طریق مشاهده کلاس درس معلمان و با ابزار مقیاس درجه‌بندی رفتار در طول چهار ماه صورت گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات از طریق نرم‌افزار SPSS انجام گرفت. نتایج نشان داد رویکرد درس پژوهی عاملی موثر در ارتقا صلاحیت‌های مدیریت کلاس درس معلمان ابتدایی ناحیه ساری بوده است و صلاحیت‌های معلمانی که در درس پژوهی شرکت کردند به طور معناداری بهتر از معلمانی است که در درس پژوهی شرکت نکردند.

واژگان کلیدی:

درس پژوهی، صلاحیت‌های مدیریت کلاس درس، دوره‌ی ابتدایی.